

Comité de réflexion du 4 septembre

Le 4 septembre dernier s'est tenu le premier comité de réflexion de l'année 2015. En guise d'introduction nous avons rappelé que ces comités correspondent aux commissions extra-municipales non réglementées par le code de gestion des collectivités territoriales (CGCT).

Cette formule procède de la volonté d'ouvrir le plus largement possible ces comités à la population.

Si l'absence d'ordre du jour y témoigne de la liberté d'expression de chacune et chacun en rejetant toute forme de dirigisme, les éléments de convergence qui se dégagent des réflexions constituent autant de facteurs de consolidation et de pertinence des projets en cours et à venir.

A l'occasion de ce premier comité placé sous le signe de la solidarité, de la famille, des anciens et des associations, plusieurs sujets non exclusifs, ont été présentés pour susciter des échanges constructifs au profit de l'ensemble des administrés.

Projet de cultures partagées

« Il s'agit de plantations ouvertes à tout le monde avec participation de volontaires et des écoles qui le veulent ou qui le peuvent.

Ces plantations seraient faites sur des bouts de terrain non utilisés à identifier sur la commune. Cela peut également être un grand bac en béton, des cultures en sacs suspendus etc.....

L'idéal pour commencer serait un terrain minimum par quartier, et plus particulièrement vers les résidences HLM, puisque les locataires n'ont pas de jardin et proche des écoles.

Le but est de créer du lien et de la solidarité par des dons de plantes et un peu de temps à consacrer à ce projet qui peut être fédérateur.

Pour les enfants, ils peuvent apprendre concrètement à planter, semer et partager également.

L'idée est de commencer par des plantes aromatiques (romarin, thym, fenouil, lavande, menthe, mélisse, ciboulette, persils, cerfeuil, des fraisiers, des framboisiers, groseilliers, cassis, toutes les plantes faciles à bouturer, ou à semer, donc à renouveler.

Les vertus de ces plantes peuvent faire partie de l'enseignement, et du savoir à transmettre.

Un panneau explicatif invitera les passants à se servir, juste ce dont ils auront besoin pour un plat par exemple ou une infusion et à venir participer à leur tour. »

L'ensemble des personnes présentes rejettent ce projet pour cause de risque de vandalisme et de problème d'hygiène inhérent au fait que ces cultures ne soient pas closes.

L'association la poignée de sel présente son projet de cultures fermées dans la partie arrière du foyer André Alexandre.

La possibilité d'échange avec les enfants dans le cadre du lien inter générationnel est évoquée.

Des cultures seront mises en œuvre dans les terrains clos dans les écoles dans le cadre d'activités périscolaires.

Les jardins familiaux dits du champ du coq, vont être délocalisés au niveau de la maison Franck pour cause de décès qui prêtait très gentiment son terrain auparavant.

En conclusion, les projets proposés concernant les écoles et les associations et le lien inter générationnel (Lucine Garois) seront donc menés par les responsables de ces thèmes.

Projet d'aide et d'accompagnement des personnes en recherche d'emploi

Le programme reproduit ci-après a été commenté en séance, il se déroulera sur deux matinées de 9h à 12h30 , les 1^{er} et 2 octobre, dans les locaux du PIJ. D'autres séances seront programmées.

1_Approche classique de la constitution et du dépôt de candidature

2_Quelques aspects du contexte général des entreprises

3_Plan d'action en 4 étapes

3.1_Analyse et décryptage des offres d'emploi

3.2_Méthodologie d'inventaire des connaissances, compétences, talents

Connaissance de soi à l'aide de tests

3.3_Elaboration du CV et de la lettre de motivation (typologie, méthode et structure)

Les erreurs fatales

3.4_Préparation et gestion de l'entretien d'embauche

4_Modèle d'analyse des personnels

Caractéristiques personnelles

Caractéristiques dans les rapports avec les autres

Comportement dans l'organisation

5_Les 4 niveaux du salarié (débutant, confirmé, professionnel, expert)

6_ La proxémie et les distances fétiches

7_ L'entretien d'embauche et 46 questions pièges

8_ La stimulation, la motivation, la mobilisation

Les exposés listés ci-après, seront proposés en complément de la gestion personnelle de la recherche et de l'obtention d'un emploi, certains peuvent être regroupés et seront réalisés en fonction des intéressés.

- La maîtrise de l'entretien d'embauche
- Des exemples argumentés de CV et de lettres de motivation
- Les contextes suscités par les profils complexes
- La négociation
- La méthode prospective en recherche d'emploi
- La dimension cachée (éléments de PNL)
- La maîtrise de l'entretien téléphonique
- Le développement de l'efficacité personnelle en milieu de travail
- L'analyse et la gestion des risques
- L'évaluation de la possibilité
- Les tests socio psychologiques applicables en milieu de travail

Ainsi que des exposés à caractère professionnel.

- Le plan de l'étude d'opportunité
- De la maintenance au Soutien Logistique Intégré (SLI)
- La fusion des technologies et le diagnostic des systèmes complexes
- Les principes des plans d'action consolidés en réduction des risques
- Les fondamentaux des communautés de pratiques
- La gestion des projets et des développements

- ❑ La gestion de la qualité
- ❑ La conception à coût objectif

Monsieur le Maire a présenté les projets en cours d'évaluation parmi lesquels :

Le projet d'une unité de méthanisation qui sera installée à proximité du centre technique. L'avantage énergétique a été explicité sous les différentes formes possibles de récupération d'énergie.

Le projet d'une maison de retraite située au domaine avec le château pour base et dans un contexte intergénérationnel.

Le projet d'une couverture « haut débit » avec une arrivée « fibre » couplée à une antenne.

Le projet d'élagage des plantations en débord sur les voies publiques.

Gageons que tous ces projets qui ont suscité en séance de nombreuses questions - réponses apporteront dans leur réalisation et par leur impact les éléments de satisfaction attendus.

Vifs remerciements aux participants.